



**PROYECTO
DE PRIMERA MANO
CONSTRUYENDO PROFESIONALES INTEGRALES EN EL ISTG**

AREA PROPONENTE: GESTIÓN DE BIBLIOTECA
AREA EJECUTORA: FORMACIÓN – TODOS LOS DOCENTES
PERIODO DE EJECUCIÓN: DESDE 2019-1

ANTECEDENTES

Se ha podido visualizar falencias en la ortografía y gramática de los jóvenes estudiantes, y como futuros profesionales deben corregir y ampliar su vocabulario, manejando un metalenguaje óptimo de sus carreras, a fin de ser los mejores en su ámbito competitivo profesional; estas falencias se dan, entre otras situaciones, porque el ser humano se ha acostumbrado a usar información solo de internet, copiar/pegar, y no transcribe lo que investiga.

Estudios realizados demuestran que escribir es más eficaz para el aprendizaje, ya que permite retener información ayudando a pensar en las letras que escribimos; este proceso estimula una parte del cerebro llamada actividad reticular lo que hace que nos concentremos más y nutramos el conocimiento.

Así mismo, se ha podido determinar en los trabajos de titulación, así como en los proyectos de aula, poca articulación ente el diagnóstico realizado y los objetivos que se plantean para superar los problemas encontrados y sus respectivas metas. Es constante además encontrar levantamiento de información en cualquier de los puntos desarrollados en los proyectos, que ha sido tomado de otros documentos y no se encuentran referenciados o citados de manera correcta, con lo que se cae en el error, tanto docentes como estudiantes, de cometer plagio.

Durante el periodo 2018-II, se han venido fortaleciendo los procesos de gestión de bibliotecas, y aunque aún el acervo bibliográfico es poco, se cuenta con bibliografía física y digital, que puede ser utilizada para la producción de los proyectos en el ISTG. Tampoco los espacios tienen la afluencia necesaria de docentes y estudiantes realizando procesos de investigación y levantamiento de información.

A partir de estos breves antecedentes, se propone el proyecto **DE PRIMERA MANO**



OBJETIVO

El objetivo del proyecto, es incentivar en los estudiantes el uso de los recursos bibliográficos del ISTG y de otros espacios físico o digitales, permitiendo reforzar sus competencias de investigación y de lecto – escritura en general.

EJECUCIÓN OPERATIVA DEL PROYECTO

En el desarrollo del PLAN DE CLASE que debe realizar cada docente, se plantean actividades de trabajo autónomo o trabajos prácticos a través del desarrollo de PROYECTOS o INVESTIGACIONES, donde los jóvenes deben aplicar el MÉTODO CIENTÍFICO articulado a los MÉTODOS DE LA PROFESIÓN, para que puedan sustentar ampliamente el diagnóstico de las necesidades y el planteamiento de los objetivos, los sustentos teóricos y las propuestas que resolverán la problemática planteada, con herramientas específicas de la profesión. Al plantear la instrucción del proyecto, el docente deberá considerar:

1. Es OBLIGATORIO que los docentes soliciten a los alumnos que sus trabajos evidencien el uso de fuente primaria como tesis, libros, monografías, artículos de revistas, libros, manuscritos en general entre otros; y al menos una fuente citada corresponda a los libros de la biblioteca de las diferentes sedes.
2. El docente debe explicar de manera específica, dentro de los criterios de evaluación del trabajo, puntos que correspondan al cumplimiento de la bibliografía citada de manera correcta.
3. En cada cumplimiento de actividades el estudiante deberá presentar su documento terminado con fuente bibliográfica ajustado con normas APA edición vigente.
4. El estudiante debe completar en el parcial 1 hora mínimo de investigación en la biblioteca; tiempo en el cual tomará las referencias de libros de la biblioteca para su trabajo y en la hoja de control se le anotará la hora de entrada y salida y junto a ese casillero los datos de la materia, docente y referencia del texto investigado.
5. Al momento de presentar la tarea de investigación, el alumno detallará en su bibliografía si tomó alguna fuente de información de la biblioteca. En caso de que el docente constate que no lo ha hecho, debe exigirle que haya una fuente de información primaria ya sea de otros libros que no estén en la biblioteca. En caso de no se evidencie las referencias bibliográficas se sugiere que el docente considere en la evaluación, el no cumplimiento de uso de fuente primaria, ya que debemos acostumbrar a nuestros estudiantes a que NO SOLO se limiten a usar el internet, debido a que no todas las fuentes son confiables



¿Cómo se controlará o evidenciará que el estudiante acceda a los libros de la biblioteca de CMI?

Se diseñará una tarjeta de control sencilla, en una hoja impresa o fotocopiada, como una “tarjeta de información de cada curso” que será firmada y sellada por el encargado de la biblioteca y al final del semestre entregará copia a los docentes para que puedan validar el cumplimiento del tiempo establecido.

REGISTRO PROYECTO DE PRIMERA MANO					
CARRERA			NIVEL		PARALELO
LISTADO DE ESTUDIANTES SEGÚN MATRÍCULA	FECHA VISITA	HORA INICIO	HORA FIN	MATERIA	FIRMA